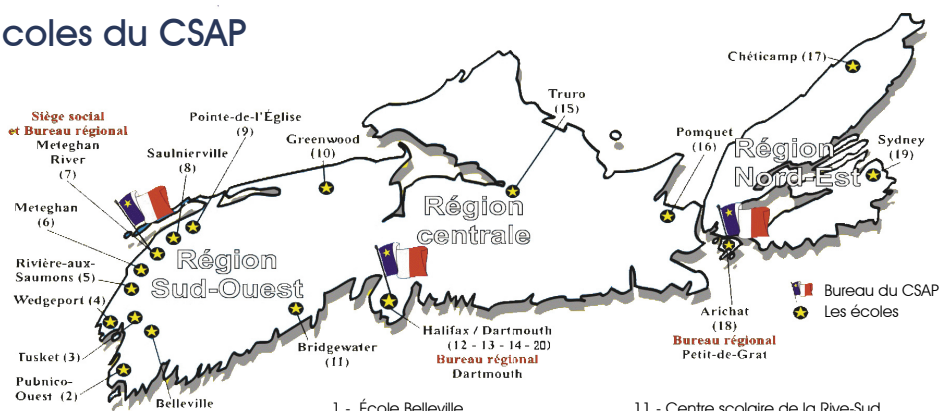


Une éducation de qualité en français langue première en Nouvelle-Écosse

Rendement des élèves du CSAP

Chaque année, les élèves du CSAP participent à diverses appréciations de rendement provinciales. Ces évaluations génèrent des renseignements sur la performance et le progrès des élèves.

Écoles du CSAP

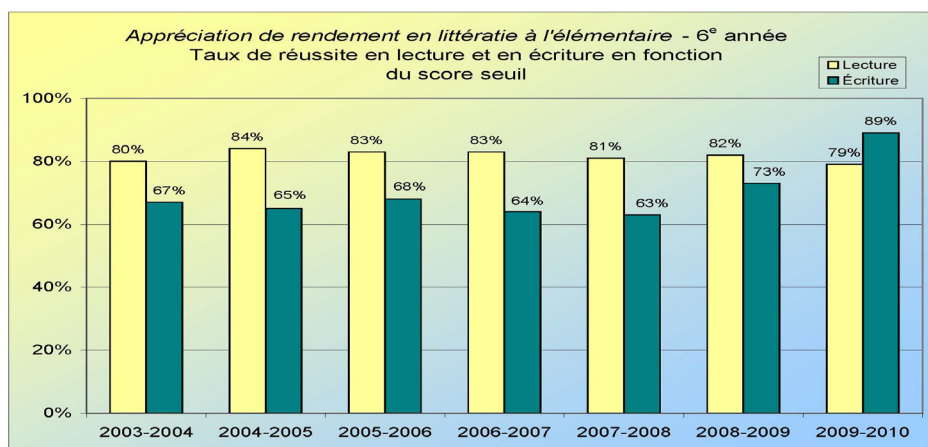


- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 - École Belleville | 11 - Centre scolaire de la Rive-Sud |
| 2 - École Pubnico-Ouest | 12 - École du Carrefour |
| 3 - École secondaire de Par-en-bas | 13 - École Beaubassin |
| 4 - École Wedgeport | 14 - École Bois-Joli |
| 5 - École Saint-Albert | 15 - École acadienne de Truro |
| 6 - École Stella-Maris | 16 - École acadienne de Pomquet |
| 7 - École secondaire de Clare | 17 - École NDA |
| 8 - École Jean-Marie Gay | 18 - École Beau-Port |
| 9 - École Joseph-Dugas | 19 - Centre scolaire Étoile de l'Acadie |
| 10 - École Rose-des-Vents | 20 - École secondaire du sommet (à venir) |

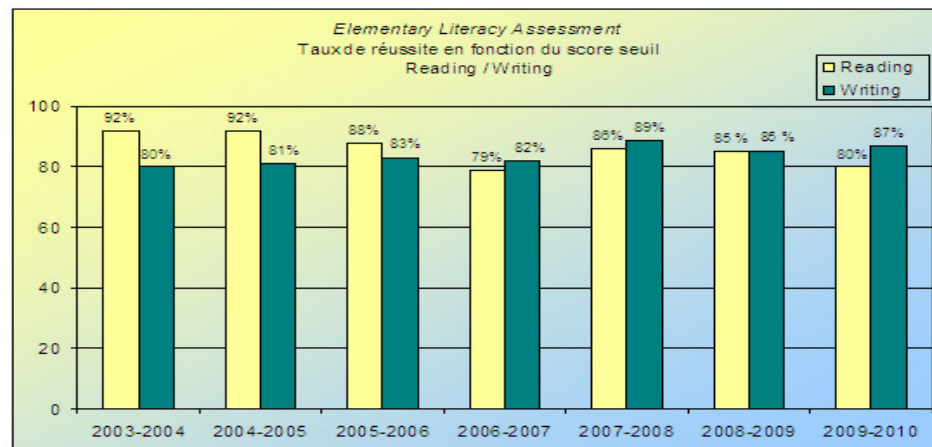
Le Conseil scolaire acadien provincial reconnaît que des pratiques d'enseignement spécifiques, gagnantes et uniformes en littératie et en numératie, sont essentielles pour que nos élèves obtiennent de bons résultats. Au CSAP ces apprentissages en littératie et en numératie sont soutenus, entre autres, grâce au développement professionnel, à la présence et à l'appui continu du mentor en littératie et en numératie. Le mentor en littératie travaille directement avec les enseignants de son école pour renforcer la capacité et mettre en œuvre des stratégies gagnantes visant à améliorer les compétences des élèves en lecture, en écriture et en communication orale dans toutes les matières. Le mentor en numératie partage des stratégies visant la réussite de tous les élèves en se basant sur les nouvelles recherches reliées à l'apprentissage des mathématiques.

Les graphiques ci-dessous démontrent clairement que le taux de réussite des élèves du CSAP, en français et en anglais, augmente d'année en année. Ces améliorations peuvent être attribuées aux initiatives en littératie du CSAP.

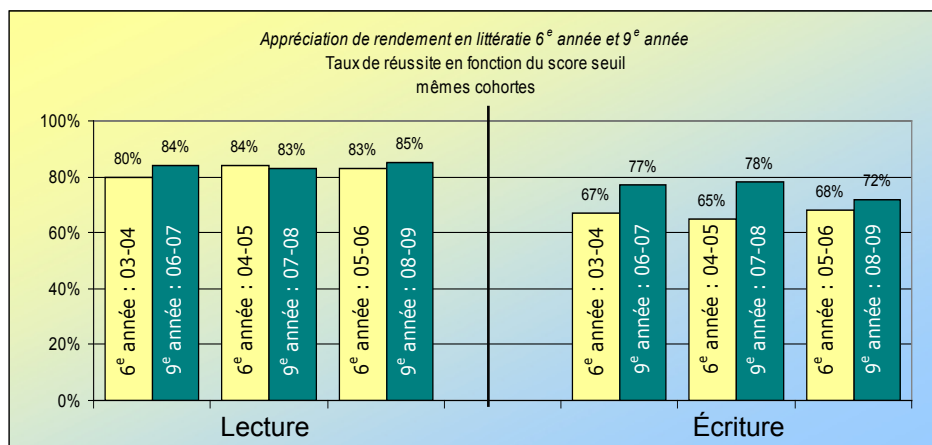
Appréciation de rendement en littératie à l'élémentaire 6^e année



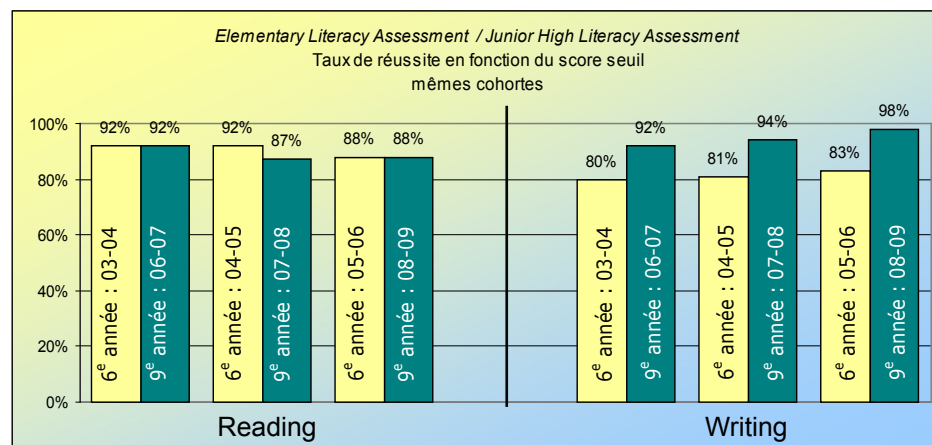
Elementary Literacy Assessment (English language arts) 6^e année



Appréciation de rendement en littératie : la cohorte de 6^e année rendue en 9^e année



Literacy Assessment (English language arts) : la cohorte de 6^e année rendue en 9^e année

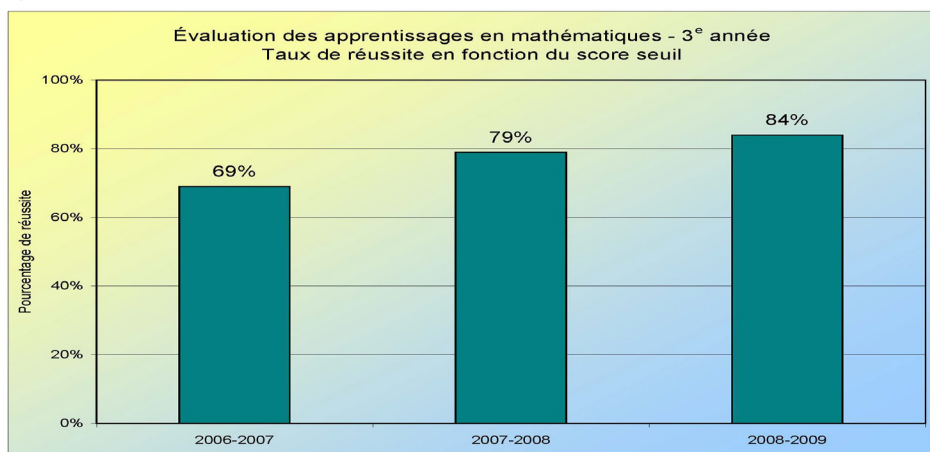


L'instrument de l'évaluation des apprentissages en mathématiques du premier cycle de l'élémentaire est conçu de manière à évaluer les connaissances et les habiletés des élèves dans les domaines suivants :

- les nombres
- les opérations arithmétiques
- les régularités et les suites
- la géométrie
- la mesure et les transformations géométriques
- la statistique et la probabilité

Le graphique ci-dessous démontre clairement que le taux de réussite des élèves du CSAP, en mathématiques, augmente d'année en année. Ces améliorations peuvent être attribuées aux initiatives en numératie du CSAP.

Évaluation des apprentissages en mathématiques au premier cycle de l'élémentaire



Pour plus de renseignements :

<http://csap.ednet.ns.ca> 1-888-533-2727

Siège social : 9248, route 1, La Butte – C.P. 88, Saulnierville (N.-É.) B0W 2Z0

Téléphone : (902) 769-5460

Télécopieur : (902) 769-5461