

## Concours d'art oratoire 2009

*Le concours a pour but de stimuler l'intérêt des élèves de langue anglaise pour l'apprentissage du français et de renforcer l'intérêt que les élèves francophones prennent à l'étude de leur langue maternelle.*

### Règlements

1. Les discours doivent être une création originale de l'étudiant.
2. Il doit y avoir un minimum de gestes pour éviter des pénalités. Les poèmes, chansons et autres pièces dramatiques ne sont pas acceptables.
3. Il est interdit d'utiliser des visuelles, ceci inclut des affiches, des vêtements à logos et tous autres symboles reliés au sujet du discours.
4. Les participants ne doivent pas s'identifier soit par école, soit par conseil scolaire.
5. L'exposé doit être appris par coeur. Les élèves peuvent se servir de fiches de référence comprenant les points principaux. L'usage d'un lutrin ou d'un microphone n'est pas permis.
6. Les élèves du primaire (des 5e et 6e années) doivent prononcer un discours de 2 à 4 minutes, et ceux de la 7e à la 12e année, de 3 à 5 minutes. Les élèves qui prononcent un discours d'une durée inférieure ou supérieure au temps prévu seront pénalisés.
7. Après le discours, chaque participant sera demandé un de trois questions reliées au discours.
8. Les discours sont évalués par des juges impartiaux. L'évaluation est effectuée en fonction des critères officiels (voir la feuille ci-jointe). Les fiches d'évaluation demeurent la propriété de l'organisme parrain, qui en assure la confidentialité.

***Les élèves doivent s'assurer qu'ils comprennent ces règlements avant de participer.***

## Concours d'art oratoire 2009

*The objective of the competition is to stimulate the interest of English-speaking students in the learning of French and to reinforce the interest of Francophones in their mother tongue.*

### Rules

1. Speeches must be an original work by the student.
2. Gestures must be kept to a minimum to avoid penalty. Poems, songs and dramatic pieces are not appropriate.
3. No props are permitted; this includes posters, clothing with logos of any kind, and symbols related in any way to the topic of the speech.
4. Students must not identify themselves by school or school board.
5. The presentation must be committed to memory. Cue cards with key points will be allowed. Lecterns and microphones are not permitted.
6. Grade 5 and 6 students will speak for 2 to 4 minutes. Students in Grades 7 to 12 will speak for 3 to 5 minutes. Students whose speeches are over or under the allotted time will be penalized.
7. After each speech, participants will be asked one to three questions related to the speech.
8. Speeches are evaluated by a jury of impartial judges. Evaluations are based on the official criteria (see enclosed judging form). The judging forms remain the confidential property of the sponsoring organization.

***All students should make sure that they have read and understood these rules before participating.***